

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста»**  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Начальное образование; дошкольное образование»**

**1.Целью** изучения дисциплины является: сформировать профессиональные навыки по теории и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать представление об истории развития зарубежной и отечественной музыкальной культуры, истории детского музыкального воспитания.
- знать содержание программ, учебников и рабочих тетрадей по музыке; виды музыкальной деятельности детей дошкольного возраста на уроках музыки.
- иметь навыки работы с научной литературой

**2.Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата**

Дисциплина «Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста» (Б1.0.08.12) относится к обязательной части дисциплин, реализуемая в предметно - методическом модуле2 Блока1

Дисциплина «Теория и технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста» относится обязательной дисциплине вариативной части. Для освоения дисциплины «Теория и технология музыкального воспитания детей дошкольного возраста» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения музыкального искусства в ДОУ.

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-4</b>	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> содержание преподаваемого предмета , методы и формы музыкального воспитания ;историю развития зарубежной и отечественной музыкальной культуры, историю детского музыкального воспитания; методы и формы организации воспитательной работы средствами учебного предмета ;основные элементы теории музыки; содержание, методы и

			<p>формы музыкального воспитания учащихся.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; анализировать музыкальные произведения; самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; применять полученные знания для решения учебных задач; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями организации воспитательной работы; навыками самостоятельного решения задач: по образцу; заранее известными способами; элементарными навыками игры на фортепиано; навыками слухового анализа; элементарными навыками игры на фортепиано; навыками пения соло и в вокально-хоровом коллективе.</p>
<b>ПК-3</b>	ПК-3.Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых	ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.	<p><b>Знать:</b> потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности для достижения личностных, предметных и</p>

	учебных предметов		метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов <b>Владеть:</b> способами формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
--	-------------------	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Урсова З.М., канд. пед. наук, доцент.